

POST/POSITIVISM(US)

THEORIES & METHODS

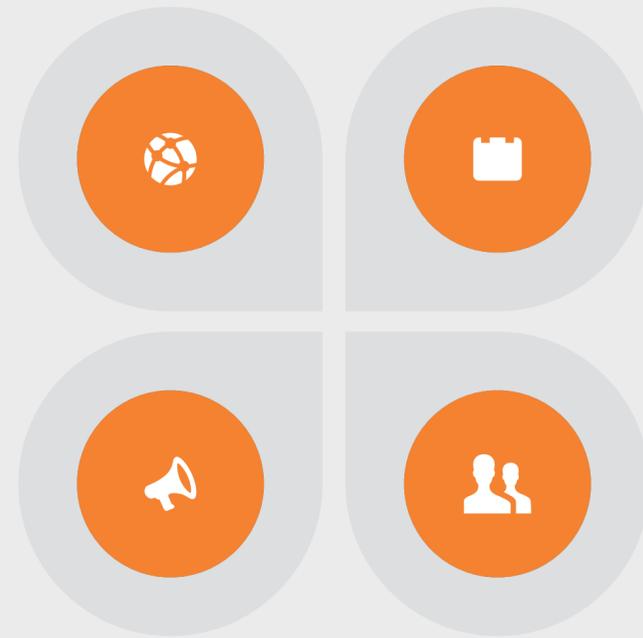
THEORIEN & METHODEN



WELCOME BACK!

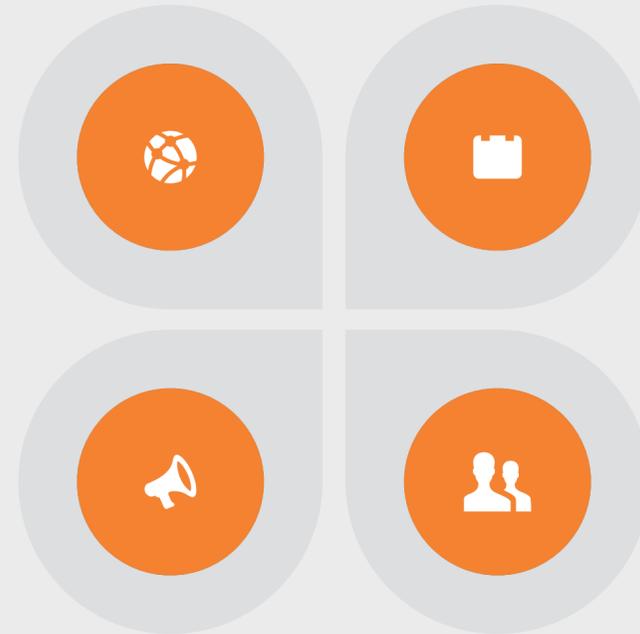
WILLKOMMEN ZURÜCK!

LAST TIME || LETZTES MAL



LAST TIME || LETZTES MAL

ORGANISATION



SCHEDULE || ABLAUF

FEMINISM(US)

GENDER

POST-HOC

UPDATES SINCE LAST TIME

NEUES SEIT DEM LETZTEN MAL

CHANGES || ÄNDERUNGEN



- ✓ Slack Channel
- ✓ Critical Disability Studies 13.12.
- ✓ Participatory Research 10.01.
- ✓ Design & Speculation 17.01.

ERRATA



X Saudi Arabia \neq Iran

TODAY || HEUTE

AGENDA

TERMS

POST/POSITIVISM

ETHICS

BEGRIFFE

POST/POSITIVISMUS

ETHIK

TERMS || BEGRIFFE

HOW WE TALK ABOUT KNOWLEDGE

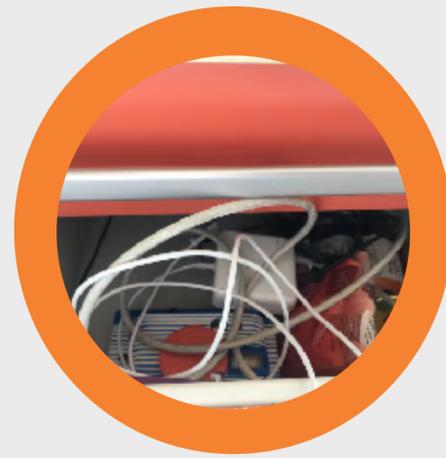
WIE WIR ÜBER WISSEN REDEN

ONTOLOGY
ONTOLOGIE

What **are** things?
Was **ist**?

PARADIGM
PARADIGMA

How do we **position** knowledge?
Wie **positionieren** wir Wissen?



EPISTEMOLOGY
EPISTEMOLOGIE

What can we **know**?
Was können wir **wissen**?

METHODOLOGY
METHODOLOGIE

How do we **produce** knowledge?
Wie **produzieren** wir wissen?

THEORIES || THEORIEN

TYING IN THEORIES

THEORIEN IM ZUSAMMENHANG



EPISTEMOLOGY
EPISTEMOLOGIE

General inquiries into the boundaries of knowledge
Generelle Erkundungen der Grenzen unseres Wissens

THEORY
THEORIE

Abstract description of a specific context
Abstrakte Beschreibung eines konkreten Zusammenhangs

METHODS || METHODEN

TYING IN METHODS

METHODEN IM ZUSAMMENHANG



METHODOLOGY
METHODOLOGIE

Understanding implications of methods on knowledge
Verständnis der Auswirkungen von Methoden auf Wissen

METHOD
METHODE

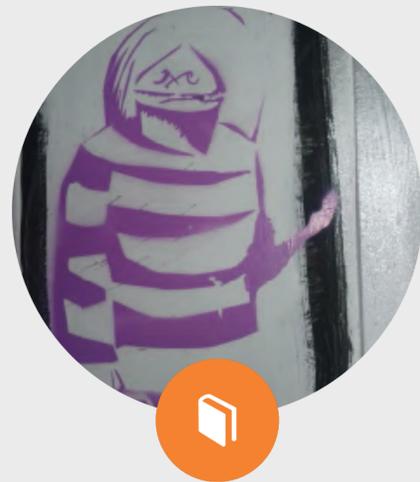
Specific, rigorous approach to generate knowledge
Konkreter, rigoroser Ansatz zur Wissensgenerierung



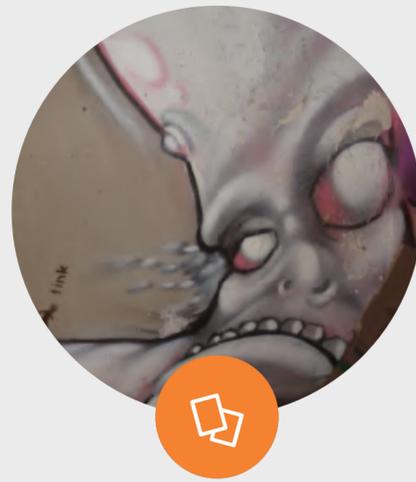
QUESTIONS?

FRAGEN?

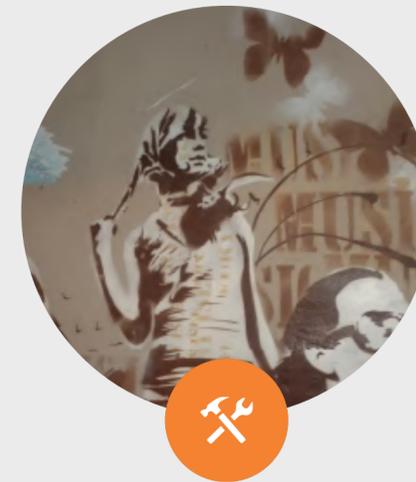
POST/POSITIVISM(US)



INTRODUCTION
EINFÜHRUNG



EXAMPLE
BEISPIEL



HANDS-ON
ANWENDUNG



POST/POSITIVISM(US)

■ ONTOLOGY || ONTOLOGIE

The world and what we can know about it is real. We just **lack the entirety of knowledge** to understand it.

Die Welt und was wir darüber wissen können ist real. Uns **fehlt nur das gesamte Wissen** um sie zu verstehen.

POST/POSITIVISM(US)

EPISTEMOLOGY || EPISTEMOLOGIE

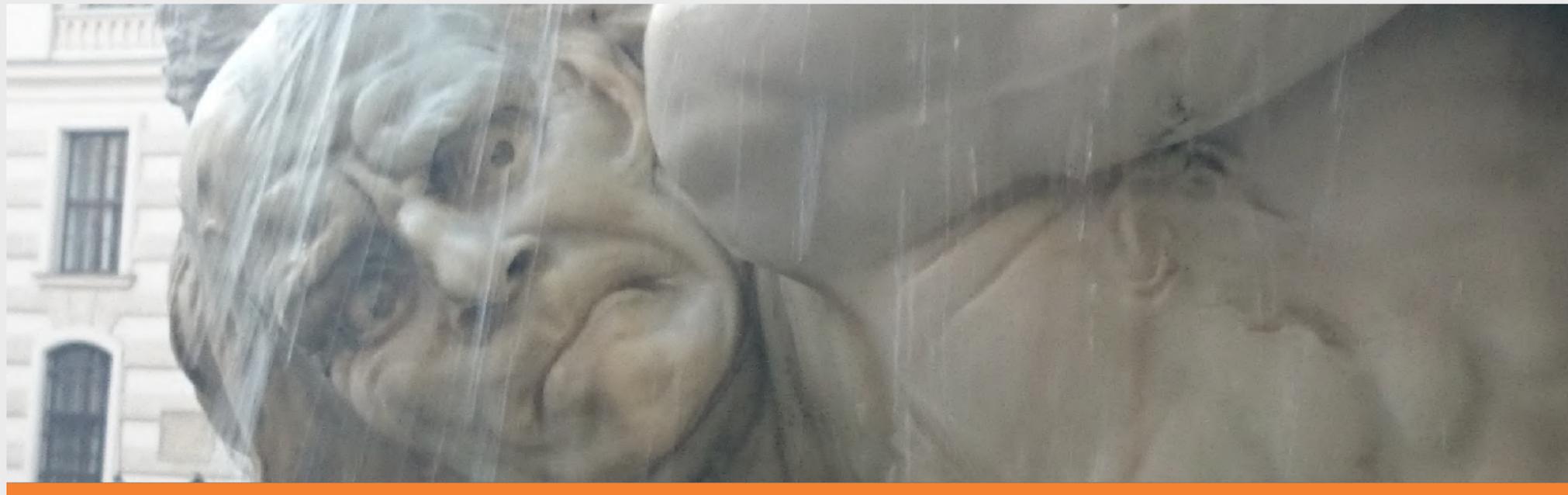


- WE CAN KNOW EVERYTHING OBJECTIVELY.
WIR KÖNNEN ALLES OBJEKTIV WISSEN.
- *POST: WE CAN NEVER KNOW EVERYTHING.*
POST: WIR KÖNNEN NIE ALLES WISSEN.

POST/POSITIVISM(US)

PARADIGM(A)

OUR KNOWLEDGE REPRESENTS TRUTH.
UNSER WISSEN REPRÄSENTIERT WAHRHEIT.





POST/POSITIVISM(US)

■ METHODOLOGY || METHODOLOGIE

✓ experiment

Experiment

✓ hypothesis

Hypothese

✓ verification || *post: falsification*

Verifizierung || *Post: Falsifizieren*

METHOD(E)

DESCRIPTIVE STATISTICS || BESCHREIBENDE STATISTIK

Trying to provide summarising information about a large number of observations:

- **average value** – mean, median, percentage ...
- **measure of spread** – variance, range ...
- **dependence** – correlation, covariation ...

It is important to understand what the numbers **mean** and what they do not.

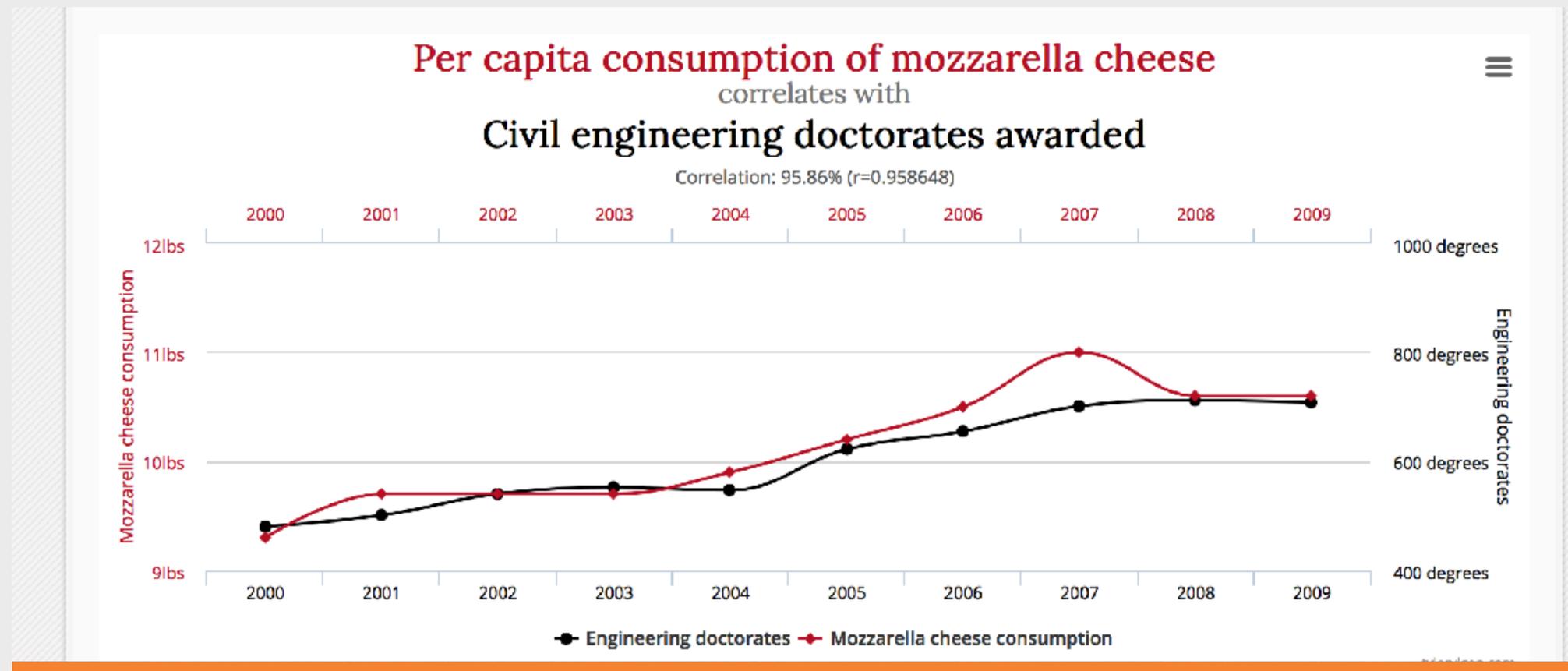
Versuch, Überblicksinformationen über viele Beobachtungen zu geben:

- **Durchschnitt** – Mittelwert, Median, Prozent ...
- **Maß der Ausbreitung** – Varianz, Wertebereich ...
- **Abhängigkeit** – Korrelation, Kovariation ...

Es ist wichtig zu verstehen was diese Werte **bedeuten** und was nicht.

CORRELATION \neq CAUSATION

KORRELATION \neq URSACHE



WHAT GIVES? || WIESO DANN?



TO **GENERALISE** TO LARGER POPULATIONS THAN THE PARTICIPANTS OF A STUDY, RESEARCHERS USE **INFERENTIAL STATISTICS**.

UM RESULTATE AUF GRÖßERE POPULATIONEN **GENERALISIEREN** ZU KÖNNEN, WIRD **INFERENZSTATISTIK** VERWENDET.



THESE ARE STATISTICAL ASSESSMENTS OF WHETHER OBSERVATIONS REFLECTS A **PATTERN** OR ARE OCCURRING BY **CHANCE**.

DABEI HANDELT ES SICH UM DIE STATISTISCHE BEWERTUNG DAHINGEHEND OB BEOBACHTUNGEN EINEM **MUSTER** ENTSPRECHEN ODER **ZUFÄLLIG** ERZEUGT WURDEN.



IF SOMETHING IS DEEMED **SIGNIFICANT**, IT IS INFERRED THAT THE RESULTS HAVE A CAUSAL LINK TO THE **INDEPENDENT VARIABLES**.

WIRD **SIGNIFIKANZ** FESTGESTELLT WIRD EIN KAUSALER ZUSAMMENHANG ZU DEN **UNABHÄNGIGEN VARIABLEN** ABGELEITET.

KEEP IN MIND || ZUSAMMENFASSUNG

POST/POSITIVISM & QUANTITATIVE RESEARCH

POST/POSITIVISMUS & QUANTITATIVE FORSCHUNG

● ABSTRACT

● ABSTRAKT

🔧 CONSTRUCT

🔧 KONSTRUKT

✎ DESCRIPTIVE

✎ BESCHREIBEND

knowledge is generalisable

Wissen ist generalisierbar

highly evolved methodologies

hochentwickelte Methodologien

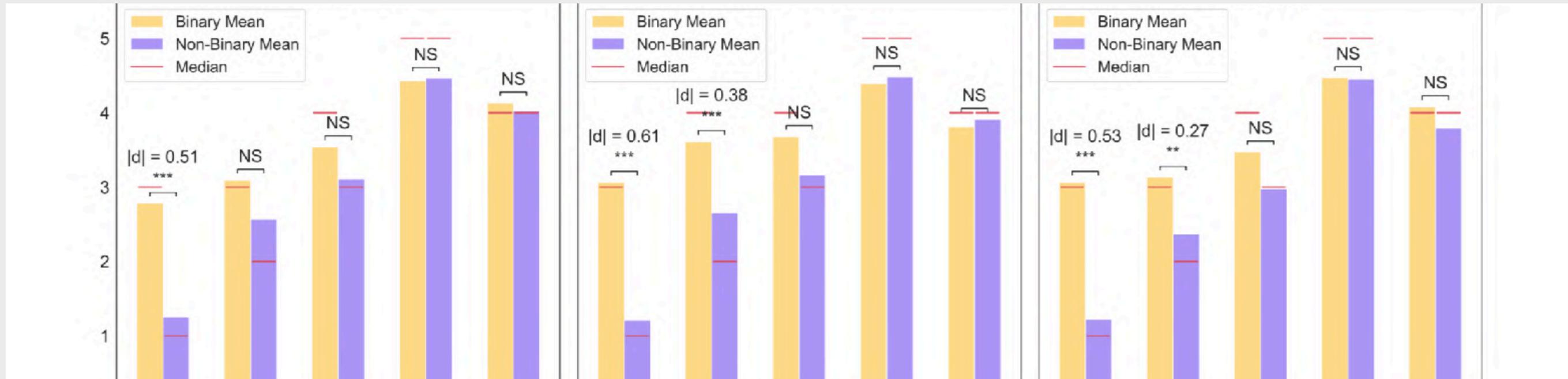
what counts can be counted

was zählt kann gezählt werden



QUESTIONS?

FRAGEN?



EXAMPLE || BEISPIEL

SCHEUERMAN ET AL., ND

We used a **mixed-methods** approach to test five different gendered web forms with binary and non-binary participants (**n = 350**) in three different contexts—a digital health form, a social media website, and a dating app.

Wir haben in **unterschiedlichen Ansätzen** fünf unterschiedliche online Formulare mit binären und nicht binären Personen (**n = 350**) in drei Kontexten getestet—Gesundheit, Social Media und Dating.

METHOD(E)

WRITE YOUR RELEVANT TEXT HERE

- Aiming at the identification of potential differences between (non)binary populations
- Survey with closed and open questions
- closed questions have limited options which can be assigned numbers to calculate an average
- open question answer the why
- Ziel ist es potentielle Unterschiede zwischen (nicht)binären Populationen zu identifizieren
- Umfrage mit geschlossenen und offenen Fragen
- geschlossene Fragen haben limitierte Antwortoptionen aus denen ein Durchschnitt berechnet wird
- offene Fragen beantworten Warum

YOUR TURN || SIE SIND DRAN

10 MINUTE MINI STUDY || 10 MINUTEN MINI STUDIE

1

1. 2 QUESTIONS

limit answering options

1. 2 FRAGEN

Limit für Antworten

4

2. ASK 4 PEOPLE

1 minute per person

2. 4 ANTWORTEN

1 Minute pro Person

3

3. ANALYSE

calculate averages

3. ANALYSE

Durchschnitt berechnen

2

4. REFLECT

interpret numbers

2. ASK 4 PEOPLE

Nummern interpretieren

CATEGORISATION || KATEGORISIERUNG

A FEW LITTLE BOXES || EIN PAAR KLEINE BOXEN

GENDER

- ✓ binary || binär
- ✓ nonbinary || nichtbinär
- ✓ cis
- ✓ trans

- ✓ Health || Gesundheit
- ✓ Social Media
- ✓ Dating

CONTEXT

DATA

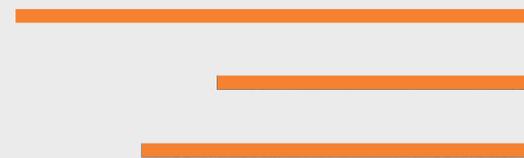
- ✓ quantitativ(e)
- ✓ qualitativ(e)
- ✓ (embodied) || (verkörpert)

BOUNDARY SETTING || GRENZZIEHUNG

EITHER OR || ENTWEDER ODER

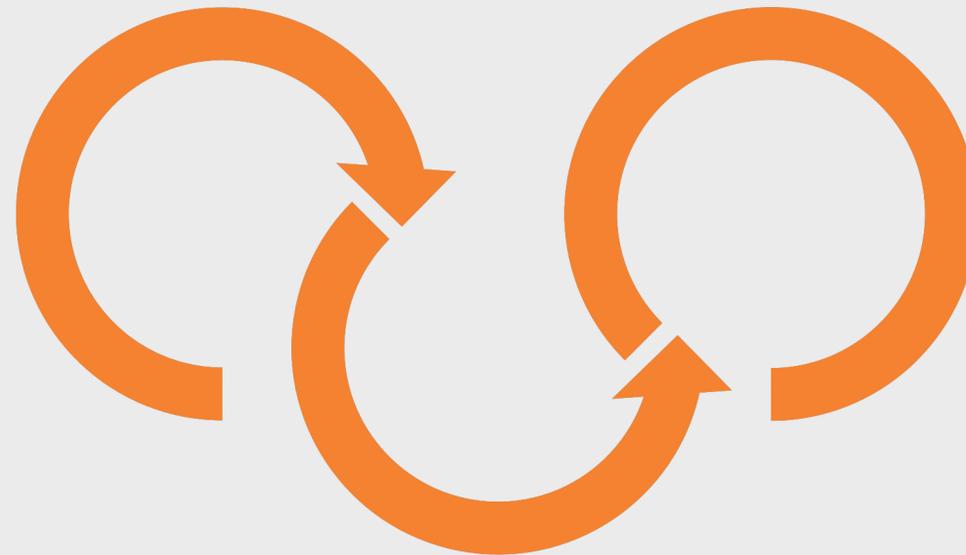


VS



CAUSAL INFERENCE || KAUSALE INFERENZ

WHAT AND WHY || WAS UND WARUM



GENDER

prevalent cissexism

vorherrschender Cissexismus

REACTION || REAKTION

refusal

ablehnung

FORM || FORMULAR

inscription of dominant gender concepts

Einschreibung dominanter Gender Konzepte

STEREOTYPING || EINKASTERLN

THE SPREAD OF RESPONSES IS USUALLY LARGER THAN WHAT A MEAN MIGHT INDICATE; YET, DOMINANT RESPONSES ARE CONCEPTUALISED AS “WHAT THESE PEOPLE WANT”.



DIE SPREIZUNG VON ANTWORTEN IST ÜBLICHERWEISE GRÖßER ALS DER DURCHSCHNITT INDIZIERT; MEHRHEITSMEINUNG WIRD DADURCH VERSTANDEN ALS “WAS DIESE LEUTE WOLLEN”.

PARTICIPANTS || PARTIZIPANTINNEN

HOW TO CHOOSE

- ?
 - ?
 - ?
- RANDOM || ZUFÄLLIG
- CONTROLLED || KONTROLLIERT
- COMMUNITY-BASED



QUESTIONS?

FRAGEN?

TOWARDS ETHICS || IN RICHTUNG ETHIK

PARTICIPANT SELECTION || TEILNEHMER*INNENAUSWAHL

Dear Parents,

To show our commitment to evidence-based practice, this year's fourth grade class will be randomly assigned to one of two groups.

The treatment group will receive a good education while the control group will receive a placebo. This study will provide value for generations to come.



Sehr geehrte Eltern,

Um unserer Verpflichtung zu evidenzbasierter Praxis Ausdruck zu verleihen, werden

Schüler*innen, die dieses Jahr die vierte

Klasse besuchen, zufällig einer von zwei

Gruppen zugeordnet. Eine Gruppe wird eine

gute Ausbildung erhalten während die

Kontrollgruppe ein Placebo bekommt. Diese

Studie wird großen Wert für zukünftige

Generationen haben.