



Hello. How are you? Holding on?

Today, we're talking about ethics, something that weaves through all research practices in one way or another.

Hallo. Wie geht es Ihnen? Noch alles gut?

Heute sprechen wir über Ethik, etwas, was sich durch alle Forschungspraktiken auf die eine oder andere Art durchzieht.

LET'S REVISIT || NACHSCHAU

PARTICIPANT SELECTION || TEILNEHMER*INNENAUSWAHL

Dear Parents,
To show our commitment to evidence-based practice, this year's fourth grade class will be randomly assigned to one of two groups. The treatment group will receive a good education while the control group will receive a placebo. This study will provide value for generations to come.



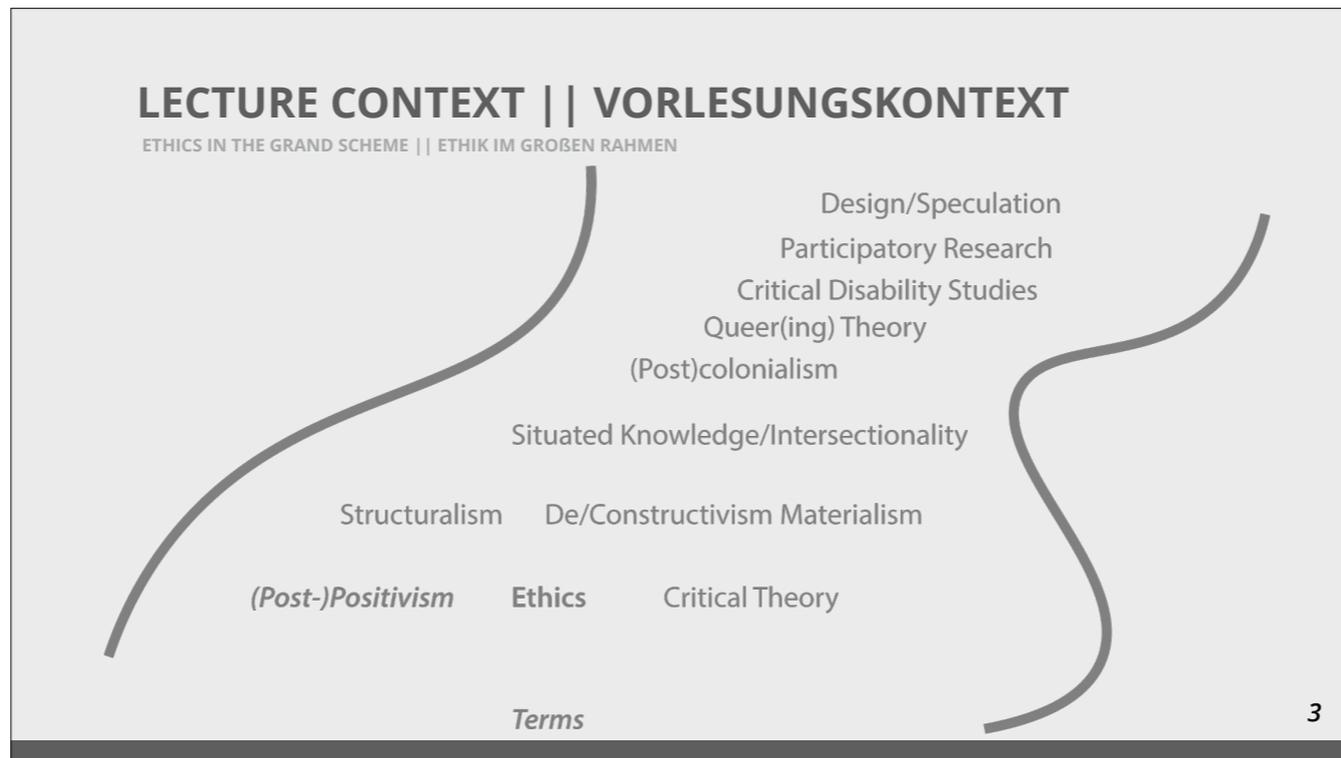
Sehr geehrte Eltern,
Um unserer Verpflichtung zu evidenzbasierter Praxis Ausdruck zu verleihen, werden Schüler*innen, die dieses Jahr die vierte Klasse besuchen, zufällig einer von zwei Gruppen zugeordnet. Eine Gruppe wird eine gute Ausbildung erhalten während die Kontrollgruppe ein Placebo bekommt. Diese Studie wird großen Wert für zukünftige Generationen haben.

comic from freshspectrum.com

2

Let's briefly revisit the closing slide of last week's lecture. We had discussed terms and post/positivism as well as participant recruitment in the end. This is the final slide, I showed you, that shows how tricky comparative studies can become. This is also your opportunity to ask questions that reside within you from last time.

Lassen Sie uns kurz die letzte Folie der letzten Woche in den Fokus rücken. Wir hatten Begriffe und Post/Positivismus diskutiert und am Ende auch das Erreichen von Teilnehmer*innen angerissen. Dies ist die letzte Folie, die ich Ihnen gezeigt habe, welche zeigt, wie komplex das in vergleichenden Studien werden kann. Dies ist auch Ihre Möglichkeit noch übrig gebliebene Fragen vom letzten Mal anzusprechen.



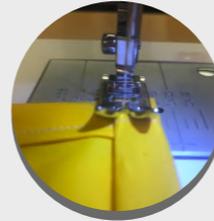
Within the lecture, the topic sits between different approaches and is fundamental for any research endeavour, whether this is acknowledged explicitly or not.

Innerhalb der Vorlesung sitzt das Thema zwischen unterschiedlichen Ansätzen und ist grundlegend für jegliches Forschungsvorhaben, ob das nun explizit anerkannt wird oder nicht.

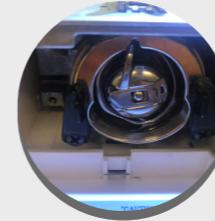
ETHICS || ETHIK



NORMATIVE



APPLIED
ANGEWANDT



MICRO-ETHICS

Ethics are often distinguished between as normative, applied or micro-ethics, where normative indicates norm-based ideals, applied ethics is the attempt to formalise these ideals into processes and micro-ethics describes how they are enacted in every moment.

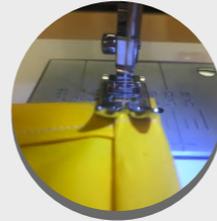
In Ethik wird oft unterschieden zwischen normativer, angewandter und micro Ebene; normativ indiziert dann normbasierte Ideale, angewandte Ethik beschreibt den Versuch, diese Ideale in Prozesse zu formalisieren und micro Ethik beschreibt wie sie in jedem Moment verhandelt werden.

ETHICS || ETHIK

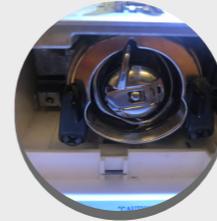
META



NORMATIVE



APPLIED
ANGEWANDT



MICRO-ETHICS

And then there's meta-ethics.

Und dann gibt es noch Meta-Ethik.

META

WHAT IS ETHICS EVEN?

WAS IST ETHIK ÜBERHAUPT?

Further Reading | Weiterführend:
van Roojen, 2015

6

Meta ethics asks what (and why) ethics is.

Meta-Ethik stellt die Frage danach, was (und warum) Ethik überhaupt ein Thema ist.

ONTOLOGY
ONTOLOGIE

META
—

WHAT IS ETHICS EVEN?
WAS IST ETHIK ÜBERHAUPT?

Further Reading | | Weiterführend:
van Roojen, 2015

7

You could read this analogous to an ontological framing.

Sie können dies analog zu einem ontologischen Verständnis lesen.

META

“As it turns out it will be very hard to say anything uncontroversial about the nature of ethics, and metaethics reflects that difficulty.

That’s partly what makes metaethics interesting—a characterization of ethics is one of the things metaethics aims to provide and controversy is inherent in that project.”

Further Reading | Weiterführend:
van Roojen, 2015

8

Übersetzung:

Wie es sich herausstellt, wird es sehr hart sein, irgendetwas über die ethische Natur zu sagen, das nicht kontrovers ist, und Metaethik reflektiert diese Schwierigkeit. Das ist es dann auch teilweise, was Metaethik interessant macht — eine Charakterisierung von Ethik ist eines der Dinge die Metaethik versucht anzubieten und Kontroversen sind in diesem Projekt inhärent.

NORMATIVE ETHICS || NORMATIVE ETHIK

PRINCIPLES || PRINZIPIEN



VIRTUE WERTE

What is it good for?
Wofür ist es gut?



DEONTOLOGY DEONTOLOGIE

How should one act?
Wie handeln?



CARE

What makes us act?
Was lässt uns handeln?

Further Reading || Weiterführend:
Driver, 2007

In normative ethics, different strands ask different questions. Virtue ethics is the oldest one, trying to establish what one should strive for, what things might be good for. Deontology (think Kant) encompasses very high-level approaches guiding general ethical conduct. Particularly relevant for Gender Studies might be Care ethics, asking for motivations and effects.

Innerhalb der normativen Ethik beschäftigen sich unterschiedliche Zweige mit unterschiedlichen Fragen. Werteethik ist hier der älteste, mit dem Versuch zu etablieren, woran sich eine Person orientieren sollen, wofür bestimmte Handlungen gut sind. Deontologie (denken Sie an Kant) beinhaltet abstrakte Ansätze die generell ethisches Handeln anleiten sollen. Insbesondere relevant für Gender Studies sind wohl Care Ethiken, die nach Motivation und Effekt fragen.

NORMATIVE ETHICS || NORMATIVE ETHIK

PRINCIPLES || PRINZIPIEN

EPISTEMOLOGY
EPISTEMOLOGIE



VIRTUE WERTE

What is it good for?
Wofür ist es gut?



DEONTOLOGY DEONTOLOGIE

How should one act?
Wie handeln?



CARE

What makes us act?
Was lässt uns handeln?

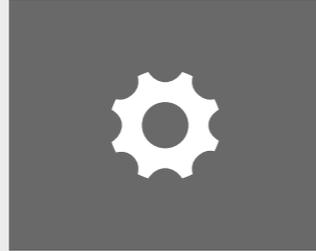
Further Reading || Weiterführend:
Driver, 2007

You could understand normative ethics analogous to the epistemology of ethics.

Sie können normative Ethik auch analog als Epistemologie von Ethik verstehen.

APPLIED || ANGEWANDT

WHAT TO DO IN A SPECIFIC CASE || SPEZIALFÄLLE



INTERNAL REVIEW BOARD

targets expectable risks

reflecting before the action

external assessment

ETHIKKOMMISSION

erwartbares Risiko

vorangestelltes Reflektieren

externe Begutachtung

11

Applied ethics in research is most often expressed through an internal review board (at least for research directly involving humans, which has its own complicated consequences). It can only address expectable risks, but provides an opportunity to reflect before embarking onto a research endeavour and receive external assessment to strengthen the depth of reflection.

Angewandte Forschungsethik findet sich häufig in Ethikkommissionen (zumindest für Forschung die direkt Menschen involviert, was seine eigenen komplizierten Konsequenzen beinhaltet). Diese kann nur erwartbares Risiko behandeln, bietet aber eine Möglichkeit dazu, vor Forschungsbeginn zu reflektieren und eine externe Bewertung zu erhalten, um diese Reflexion zu vertiefen.

APPLIED || ANGEWANDT

WHAT TO DO IN A SPECIFIC CASE || SPEZIALFÄLLE

METHODOLOGY
METHODOLOGIE



INTERNAL REVIEW BOARD

targets expectable risks

reflecting before the action

external assessment

ETHIKKOMMISSION

erwartbares Risiko

vorangestelltes Reflektieren

externe Begutachtung

Analogous here again, Methodology.

Analog können Sie hier wieder an Methodologie denken.

MICRO-ETHICS

ETHICAL CONDUCT IN THE DETAILS || ETHISCHES HANDELN IM DETAIL

EVERYDAY DECISIONS
ALLTÄGLICHE ENTSCHEIDUNGEN

NEGOTIATING TENSIONS
SPANNUNGEN VERHANDELN

FROM MOMENT TO MOMENT
MOMENTWEISE



Further Reading || Weiterführend:
Gullemin and Gillam, 2004

13

Micro-ethics are the ethics of what happens in every interaction between individuals. Initially developed for health care contexts, it puts the focus on seemingly mundane, yet ethically charged matters: the presentation of food in hospitals, the language used by doctors etc. It is also dialectic: decisions made by the patient also have ethical significance.

Auf der micro Ebene beschreibt Ethik das was in jeder Interaktion zwischen Individuen passiert. Ursprünglich für Kontexte in der Gesundheitsversorgung entwickelt, fokussiert es auf augenscheinlich banale, jedoch ethisch geladene Angelegenheiten: Die Präsentation von Krankenhausesen, die Sprache von Ärzt*innen usw. Ebenso ist dies dialektisch: Entscheidungen der Patient*innen haben genauso Bedeutung und Einfluss.

MICRO-ETHICS

ETHICAL CONDUCT IN THE DETAILS || ETHISCHES HANDELN IM DETAIL

METHOD
METHODE

EVERYDAY DECISIONS
ALLTÄGLICHE ENTSCHEIDUNGEN

NEGOTIATING TENSIONS
SPANNUNGEN VERHANDELN

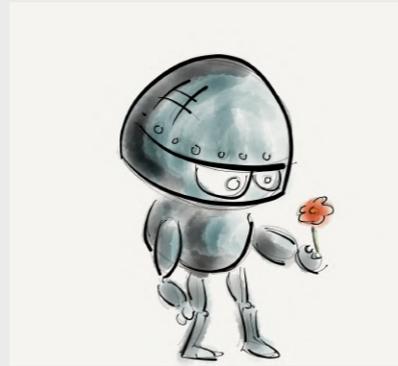
FROM MOMENT TO MOMENT
MOMENTWEISE



Further Reading || Weiterführend:
Gullemin and Gillam, 2004

You can see this analogous to a method.

Sie können dies analog zu Methode sehen.



EXAMPLE || BEISPIEL

■ WEBER, 2005

Care, entertainment, pet and educational robots are conceptualised as friendly, understanding partners and credible assistants which communicate 'naturally' with users, show emotions and support them in everyday life. Social robots are often designed to interact physically, affectively and socially with humans in order to learn from them.

15

Übersetzung:

Fürsorge, Unterhaltung, Haustier und Erziehungsroboter werden als freundliche, verständnisvolle Partner*innen und glaubwürdige Assistent*innen konzeptualisiert, die 'natürlich' mit Nutzer*innen kommunizieren, Emotionen zeigen und sie im täglichen Leben unterstützen. Soziale Roboter werden oft so gestaltet, dass sie physisch, affektiv und sozial mit Menschen interagieren um von ihnen zu lernen.

METHOD(E)

- contrasting reflection
- positionally
- drawing on neglected contexts
- questioning power (cui bono?)
- kontrastierende Reflexion
- Positionierung
- Einbeziehung nicht beachteter Kontexte
- Macht in Frage stellen (cui bono?)

16

The paper mentions ethics only once. But in rethinking Human–Robot interaction from an ethical perspective, one may ask even more radical questions: Who needs robots and for which applications? What are the costs and benefits and for whom? Cui bono?

also there is no actual methodological description.

Das Paper erwähnt Ethik lediglich einmal. Aber wenn wir Mensch–Roboter Interaktion von einer ethischen Perspektive weiter hinterfragen wollen, können wir auch noch radikalere Fragen stellen: Wer braucht Roboter und wofür? Was sind die Kosten und Vorteile und für wen? Cui Bono?

Zudem gibt es keine wirkliche method(ologisch)e Beschreibung.

METHOD(E)

- | | |
|---|---|
| 1. Identifying problems | 1. Probleme identifizieren |
| 2. Providing perspectives | 2. Perspektiven anbieten |
| 3. Contrasting with normative concepts | 3. Kontrastierend mit normativen Konzepten |
| 4. Contextualising | 4. Kontextualisierung |
| 5. Development of policy and guidelines | 5. Entwicklung von Vorschriften und Handlungsempfehlungen |

17

In ethical analysis, that centres on the identification of ethically relevant aspects of research or social phenomena, you can follow these five steps as well (developed in private with Glenda Hannibal, ethical philosopher).

Für ethische Analyse, die sich auf die Identifizierung ethisch relevanter Aspekte von Forschung und sozialen Phänomenen konzentriert, können Sie auch diesen fünf Schritten folgen (privat entwickelt mit Glenda Hannibal, ethische Philosophin).

NEXT TIME || NÄCHSTES MAL

03.04.2020



CRITICAL THEORY
KRITISCHE THEORIE

THANK YOU || DANKE



katta.spiel@univie.ac.at | Chats available upon request

katta.spiel@univie.ac.at | Auf Nachfrage für Chats verfügbar